

## **SYNTHÈSE DU RAPPORT PHASE 1 DE LA RECHERCHE-ACTION**

# **L'INNOVATION SOCIALE ET CITOYENNE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DES TERRITOIRES VERS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE.**

Sous la direction de :

Laurent Fraise, sociologue, membre associé au Collège d'études mondiales (FMSH)

Bruno Lasnier, délégué national du Mouvement pour l'économie solidaire (MES)

Alice Oechsner de Coninck, Coordinatrice Recherche Action pour le MES

Avec les contributions de :

Jean-Baptiste Bazin (ARDES), Julien Boidin (APES), Bérénice Dondeyne (MES Occitanie), Luc de Larminat (Opale), Fanny Mollet (ARDES), Grégoire Pateau (UFISC), Fabrice Penasse (PES21), Lucile Rivera-Bailac (Opale)

**Septembre 2022**

## CONTEXTE DE LA RECHERCHE-ACTION

L'économie solidaire, est issue d'une longue maturation dont les prémisses se situent dans le mouvement associationniste ouvrier du XIXe siècle. Réactivé à partir des années 1970, au croisement de mouvements contestataires qui remettent en cause les principes de société de consommation, de croissance et de développement et de nouvelles formes de luttes contre la paupérisation des banlieues, le racisme, le chômage, des citoyens décident d'agir. Ils impulsent des initiatives économiques solidaires pour répondre autrement à leurs besoins et influencer sur les formes d'organisation sociale et économique. Ils prônent la réappropriation de l'économie par les citoyens comme une condition nécessaire pour une démocratie réelle, capable de répondre aux grands enjeux de justice sociale et écologique.

Le terme économie solidaire apparaît en France au début des années 1990, période d'émergence d'initiatives qui vont structurer les réseaux qui aboutiront à la fondation du Mouvement pour l'Economie Solidaire (MES) en décembre 2002. A partir du milieu des années 2000, le MES et notamment ses structures territoriales vont devenir une composante nationale et locale d'un plus vaste ensemble appelé en France l'économie sociale et solidaire (ESS).

Au fur et à mesure que l'ESS s'est territorialisée et que des écosystèmes d'acteurs, de dispositifs et de politiques publiques se sont structurés, les notions revendiquées par les acteurs de l'économie solidaire pour se différencier d'une économie sociale historiquement définie par ses statuts, se sont diffusées et banalisées. L'ancrage territorial et les services de proximité, l'utilité sociale, l'innovation sociale, l'hybridation des ressources, les échanges solidaires et équitables, les circuits courts, etc. sont aujourd'hui largement utilisés par l'ensemble des acteurs et des institutions qui animent localement le champ de l'ESS. La notion même de « citoyenneté économique », marqueur identitaire de l'économie solidaire, est considérée par Jérôme Saddier, Président d'ESS France, dans son dernier ouvrage\*, comme « le moteur du monde à venir ». En outre, la participation à la nébuleuse de l'ESS oblige aussi les membres du MES à se positionner par rapport à l'émergence de nouvelles terminologies et d'acteurs qui s'en revendiquent : la coopération territoriale, l'économie à impacts, l'entrepreneuriat social, le changement d'échelle, les tiers-lieux et autres incubateurs, etc.

Dans ce contexte, la recherche-action « **L'innovation sociale et citoyenne au service du développement économique des territoires vers la transition écologique et solidaire.** » a été l'occasion pour le MES de revenir sur les spécificités de l'économie solidaire à partir d'échanges et d'une capitalisation des récits fondateurs, des postures et des pratiques de ceux qui s'en revendiquent et l'expérimentent dans les territoires.

\* Saddier, J. Pour une économie de la réconciliation, Faire de l'ESS la norme de l'économie de demain, Les petits matin, 2022.

## RÉSUMÉ

Le Mouvement pour l'Économie Solidaire mène une recherche action Innovation Sociale au service du Développement Économique Territorial vers une Transition Écologique et Solidaire pour élaborer une méthodologie d'intervention territoriale en structurant 2 axes fondamentaux de partage :

- observer et capitaliser les savoirs et les pratiques autour de notions clé, identitaires et fondatrices pour l'économie solidaire et aujourd'hui largement diffusées dans le monde économique ; innovation sociale, coopération, accompagnement, citoyenneté économique, transition écologique et solidaire, développement endogène...
- consolider et expérimenter des pratiques d'animation et de coopération territoriales, et mettre en liens les initiatives locales pour un développement plus solidaire et durable des territoires.

## RECHERCHE ACTION L'INNOVATION SOCIALE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE TERRITORIAL VERS UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

### OBJECTIFS ET MÉTHODES

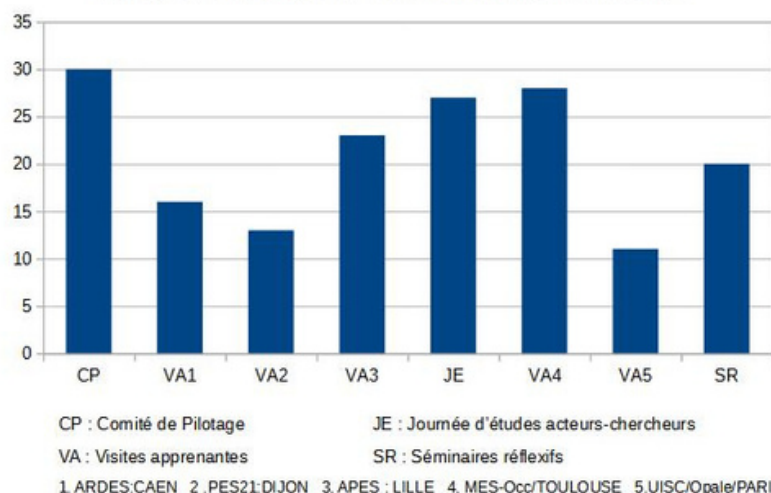
Les objectifs affichés dans le projet étaient les suivants :

- La capitalisation, valorisation et diffusion des savoirs et méthodes développés par les structures territoriales et thématiques du MES sur le champ de la coopération territoriale.
- La construction d'une communauté apprenante.
- La diffusion et la confrontation des résultats de la recherche-action avec les acteurs et réseaux travaillant sur l'ESS, la coopération territoriale et la transition écologique.
- La construction d'une offre de services pour l'expérimentation sur de nouveaux territoires

### PARTICIPATION

En un peu plus d'une année, la recherche-action a mobilisé :

- près de 100 personnes invitées lors des visites apprenantes, comité de pilotage ou journée d'étude.
- une cinquantaine de bénévoles, salarié.e.s et adhérent.e.s du MES qui ont participé à au moins une visite apprenante
- Un noyau de 15 personnes ont participé à coconstruire la communauté apprenante et les résultats de la recherche.





## Une méthodologie de recherche-action participative

**1 comité de pilotage**

**5 visites apprenantes**

**5 séminaires réflexifs et 5 réunions de travail,**

**1 journées d'études acteurs, chercheurs partenaires**

- Des méthodes hybrides mixant visites apprenantes, travail en ateliers, séminaires transversaux et échanges avec des partenaires extérieurs.
- Les membres du MES ont pris une part active à l'élaboration de la proposition initiale, conception et organisation des visites apprenantes, participation à la construction du rapport final.
- Une production de connaissances basées sur une réflexivité forte des membres sur leurs pratiques. Considérant les participants comme des coproducteurs de connaissances, les chercheurs ont eu pour rôle de mettre en perspective les informations recueillies et les réflexions collectives tant sur le plan historique que par comparaison à d'autres pratiques des acteurs qui composent l'ESS en France.



# LES RESULTATS DE LA RECHERCHE ACTION

## L'émergence d'une communauté apprenante

- **Une identité commune** : Les visites apprenantes ont été révélatrices d'un collectif MES et d'une identité commune. En développant l'interconnaissance interne au MES, un effet miroir a permis une reconnaissance réciproque entre participants, des pratiques et des situations vécues sur plusieurs aspects : l'élan à l'origine des structures, les trajectoires militantes et professionnelles des membres, les postures et les conceptions des métiers exercés et des savoir-faire développés.
- **De nombreuses problématiques partagées** sur l'accompagnement et l'animation territoriale, le positionnement par rapport aux CRESS, l'enjeu de faire mouvement, l'articulation entre engagement et professionnalisation, etc.

	ARDES	APES	PES21
Valeurs	Citoyenneté économique, alternatives au « tout marché », utilité sociale.	Coopération (territoriale), utilité sociale, transition environnementale, pouvoir d'agir des habitants, citoyenneté économique	Droit à l'initiative, utilité sociale, innovation sociale, transition écologique, égalité et diversité
Missions	Sensibilisation et formation à l'économie solidaire. Accompagnement de projets collectifs d'économie solidaire. Animer et structurer un mouvement d'initiatives solidaires Accompagner les collectivités qui souhaitent encourager la citoyenneté économique.	Valoriser l'économie solidaire (représentation, coopération, local/international) Appuyer les initiatives solidaires (sensibilisation/valorisation, animation territoriale, démarche progrès) Recherche et développement (utilité sociale, économie de la fonctionnalité, monnaies locales, logement/énergie)	Accompagnement à la création et à la reprise d'entreprises de l'ESS. Accompagnement des territoires. Accompagnement à l'innovation. Sensibilisation et formation à l'ESS.
Bénévoles, salariés et adhérents	9 administrateurs / 4 salariés / une cinquantaine d'adhérents	23 administrateurs, 11 salariés, 170 adhérents, 2000 destinataires directs	20 bénévoles, 10 administrateurs, 7 salariés,
Budget	200 000 euros	643 240 euros	385 000 €
Principaux financeurs	Région Normandie, Etat, prestations (collectivités, DLA, Formation)	Région Hauts-de-France, Etat, Collectivités locales, Fonds européens, prestations (dont formations)	Conseil Régional BFC; Etat (DIRECCTE; CDC; ADEME); Ville de Dijon; CD Côte d'Or; Banque Populaire BFC.
Lieu d'implantation et rayonnement géographique	Caen et la Normandie	Lille et les Hauts-de-France	Dijon et la Côte d'Or

## QU'EST-CE QU'UNE FICHE DE CAPITALISATION ?

Une fiche pour rendre partageable les savoir-faire repérés lors des visites apprenantes et jugés suffisamment récurrents dans les missions et documents ressources des structures territoriales du MES. Les fiches répondent au besoin de mieux spécifier les conceptions et pratiques des accompagnateurs de l'économie solidaire et de formaliser collectivement des postures et savoir-faire plus ou moins tacites, souvent appris sur le terrain au croisement de savoirs expérientiels et experts sur des enjeux et thématiques identifiés comme stratégiques par les acteurs de l'économie solidaire : l'innovation sociale, la citoyenneté économique, la coopération territoriale, la transition écologique, etc.

## 13 FICHES DE CAPITALISATION

### DE L'ACCOMPAGNEMENT DES INITIATIVES SOLIDAIRES À LA COOPÉRATION TERRITORIALE, LA CO-CONSTRUCTION DE L'ACTION PUBLIQUE ET LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE CITOYENNE

CONTEXTE ET ENJEUX, DÉFINITION, CONCEPTIONS ET PRATIQUES DU MES, EXEMPLES/ILLUSTRATIONS ET RÉFÉRENCES

#### L'accompagnement et la valorisation des initiatives solidaires

Cœur des missions et pratiques historiques des réseaux du MES, la définition des notions d'initiative solidaire et de citoyenneté économique, permet de rendre compte de la double dimension économique et politique de dynamiques territoriales multi-parties prenantes et renvoie à d'autres manières de produire, d'échanger et de consommer à partir des actes de la vie quotidienne.

L'accompagnement des structures du MES est une ressource réciprocaire pour les acteurs qui en bénéficient, Pensé de manière horizontale, dans le respect d'un droit de tous à l'initiative et dans la continuité des valeurs de l'éducation populaire (pédagogie active, émancipation, développement des capacités, etc.), il se différencie de l'accompagnement à la création. d'entreprises..

L'accompagnement c'est aussi des enjeux et méthodes de valorisation, comptabilisation qui invitent à expérimenter des méthodes alternatives à la production d'indicateurs quantitatifs : mise en récit, cartographie des initiatives, témoignages et vidéos d'acteurs, etc

Dans cette perspective, les démarches de valorisation de l'utilité sociale mises en œuvre par les membres du MES apparaissent comme un marqueur identitaire et une expertise partagée qui se démarquent de l'économie à impact qui tend à banaliser et invisibiliser les pratiques solidaires.

- Fiche 2.1 - Qu'est-ce qu'une initiative solidaire ?
- Fiche 2.2 - Qu'est-ce que la citoyenneté économique ?
- Fiche 2.3 - Comment accompagner et consolider les initiatives ?
- Fiche 2.4 - Comment valoriser et diffuser collectivement les initiatives ?
- Fiche 2.5 - Quelles conditions politiques et matérielles de l'accompagnement ?
- Fiche 2.6 - Comment évaluer l'utilité sociale des initiatives ?

#### Participer à la transformation de l'économie de leur territoire.

Pour les structures locales du MES il s'agit de passer d'un enjeu de reconnaissance de l'économie solidaire et de l'accompagnement d'initiatives à celui de transformer l'économie locale et rendre les territoires plus solidaires et durables.

L'animation territoriale met en lien et en réseau des porteurs de projets, des représentants locaux de l'ESS, des élus et des techniciens des collectivités locales, des responsables de dispositifs d'accompagnement et de financements, des experts et des chercheurs. Les savoir-faire et compétences d'animation territoriale développés par les membres du MES pour se situer et agir dans les écosystèmes locaux de l'ESS sont multidimensionnels :

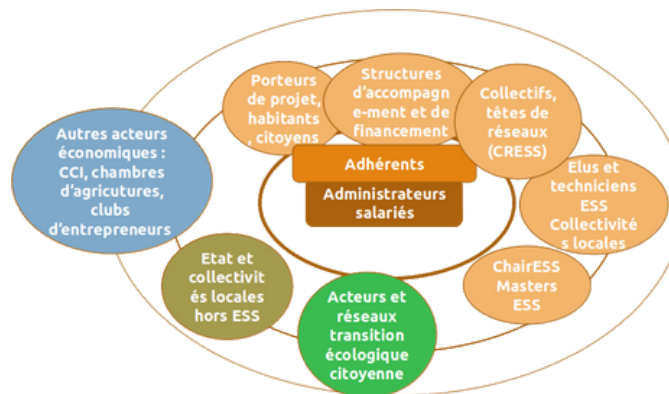
- économiques par l'impulsion de coopérations territoriales entre acteurs de l'ESS et du territoire.
- Politiques par la co-construction des politiques locales de l'ESS.
- Citoyens par la mise en mouvement des porteurs de projets et des partenaires autour d'un récit partagé du territoire.
- Créatifs par l'expérimentation collective et l'innovation citoyenne.
- Écologiques par la création d'alliances et de synergies entre acteurs et réseaux de l'économie solidaire et de la transition.

- Fiche 2.7 - Qu'est-ce que l'animation territoriale ?
- Fiche 2.8 - Comment se situer dans un écosystème territorial de l'ESS ?
- Fiche 2.9 - Comment favoriser la coopération territoriale ?
- Fiche 2.10- Comment coconstruire des politiques locales de l'ESS ?
- Fiche 2.11 - Comment faire mouvement autour d'une vision partagée du territoire ?
- Fiche 2.12 - Comment s'inscrire dans une démarche d'innovation sociale, de R&D territoriale ou d'expérimentation collective ?
- Fiche 2.13 - Comment agir avec et pour les acteurs transition écologique citoyenne ?

# DES ENJEUX EXTERNES ET INTERNES

## Les enjeux internes

- Une gouvernance participative où les salariés et les acteurs accompagnés ont leur rôle à jouer dans la gouvernance.
- la gestion des richesses humaines et le renouvellement intergénérationnel des administrateurs avec l'acquisition de compétences politiques pour s'exprimer sur la réalité de l'économie solidaire au regard de la diversité sectorielle des projets accompagnés et des jeux complexes d'acteurs au sein de l'ESS.
- La transmission au sein de structures locales de l'ESS qui ont parfois plus d'une vingtaine d'années. Les fondateurs ont passé le relais à des salariés engagés au sein d'équipes plus ou moins étoffées et stables. En toile de fond se pose la question de l'émergence d'une troisième génération de l'économie solidaire, celle des 20-30 ans.
- La stabilisation d'organisations du travail polyvalente caractérisée par une division et une spécialisation des tâches relativement faible. Si l'autonomie dans le travail et la variété des missions sont intéressantes et attirent les jeunes, en revanche la faiblesse des financements retentit sur le niveau des rémunérations et des perspectives d'évolution au regard des responsabilités demandées et constitue un frein à leur engagement.
- L'apprentissage sur le tas des métiers d'accompagnateur de projets, d'animateur territorial, de formateur ou de gestionnaire de projets a fait émerger un cinquième enjeu de formalisation et de transfert d'un référentiel métiers de l'économie solidaire qui vient valider les savoir-faire accumulés souvent de façon tacite.



L'écosystème des structures locales du MES

## Les enjeux externes

- S'inspirer de la force du droit comme horizon de mobilisation et d'expérimentation pour repenser un droit à l'initiative et à la citoyenneté économique à partir des droits culturels.
- Positionner le MES sur les questions du travail et de l'emploi, à l'articulation d'un droit à l'emploi, d'un droit à l'initiative et du droit à un revenu de base : à partir de l'implication dans les expérimentations TZCLD par exemple.
- La défense des lieux intermédiaires et solidaires initiés par des structures adhérentes du MES ou ses membres. Certains sont fragilisés, voir menacés dans les territoires comme dans la culture, alors même que les pouvoirs publics soutiennent par ailleurs tiers lieux, PTCE et autres incubateurs.
- Développer une mission et une compétence partagée de plaidoyer au sein du MES qui aille au-delà de manifestes périodiques rappelant les valeurs, principes et visions des acteurs de l'économie solidaire. Il s'agit de construire une capacité collective de propositions en matière de politiques publiques et de contribution à l'agenda ESS du gouvernement.

# PERSPECTIVES

## PHASE 2 Recherche action :

Fabrication d'une mallette pédagogique, prototypage d'accompagnement communautaire et expérimentation dans les territoires

La phase 2 s'inscrit également dans une démarche à plusieurs étapes :

- La création d'une mallette pédagogique s'appuyant sur les nombreuses connaissances, savoir-faire et postures identifiées en phase 1
- le prototypage d'une démarche d'accompagnement territorial :
- l'identification de territoires volontaires pour expérimenter la démarche
- la réalisation de 3 ou 4 accompagnements territoriaux
- la production d'un rapport final englobant les deux phases de la recherche-action.
- L'accès en ligne de tous les contenus produits



### RESSOURCES

Un **WIKI** est partagé entre les membres de la communauté apprenante. Son ouverture ciblée au public et en particulier à toute personne physique et morale souhaitant contribuer est en cours. Les livrables sont disponibles sur ce wiki Pour y accéder s'adresser à la coordination.



### PARTENAIRES

Au delà des soutiens financiers, nous souhaitons nous associer à d'autres recherches action dans les champs de :

- l'économie solidaire,
- la transition écologique et citoyenne,
- la citoyenneté économique,
- la coopération
- l'animation territoriale.



### CONTACT

Coordination :  
Alice Oechsner de Coninck  
Mouvement pour  
l'Economie Solidaire :  
alice.oechsner@le-mes.org  
06 95 378 378  
<https://www.le-mes.org/Construire-une-communauté-apprenante-par-la-recherche-action.html>